

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

Chủ đề: Nghề nghiệp

Đề tài: Làm họa sĩ cùng Cubetto

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi tên, mô tả được công việc, dụng cụ, nơi làm việc của người họa sĩ.
- Trẻ điều khiển được một thiết bị kỹ thuật số.

2. Kỹ năng:

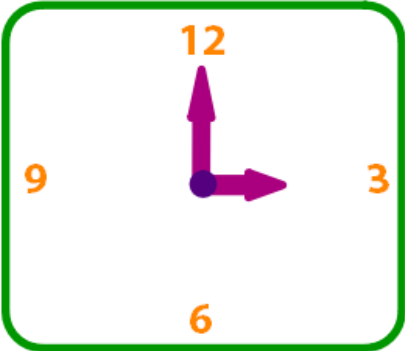
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát có chủ định, hòa nhã, có tinh thần trách nhiệm khi làm việc nhóm.

II. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Hoạt động 1: Xem video và trò chuyện (Thời gian: 10 phút)		
Cô cho trẻ xem video về họa sĩ. - Con vừa xem gì? - Họa sĩ vẽ bằng dụng cụ gì? - Họa sĩ sử dụng màu sắc như thế nào? - Họa sĩ làm việc ở đâu? - Tác phẩm của họa sĩ là gì? - Họa sĩ trưng bày những tác phẩm của mình ở đâu?	- Trẻ xem video. - Trẻ trả lời câu hỏi.	- Video về họa sĩ.
Hoạt động 2: Trò chơi “Nhanh tay nhanh mắt” (Thời gian: 20 phút)		

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Cô giới thiệu cách chơi: - Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội 5 bạn tham gia trò chơi “Nhanh tay nhanh mắt”. - Mỗi đội bầu ra đội trưởng và đặt tên đội của mình. - Mỗi đội xếp thành một hàng dọc (đội trưởng đứng đầu hàng). Khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn đầu hàng chạy lên trước chướng ngại vật và làm theo hướng dẫn, sau khi vượt qua chướng ngại vật bé sẽ thực hiện bài tập của nhóm, sau đó chạy về chạm vào tay bạn đứng đầu hàng, bản thân sẽ xuống cuối hàng đứng. Các bạn đầu hàng sẽ tiếp tục trò chơi cho tới khi hoàn thành nhiệm vụ. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong sẽ giành chiến thắng. - Bài tập 1: Tìm đồ dùng, dụng cụ cho họa sĩ. - Bài tập 2: Tìm đường đi tới phòng tranh cho họa sĩ. - Cô mở nhạc không lời cho trẻ bắt đầu trò chơi.	- Bé lắng nghe.    - Bé thực hiện.	- Cục bông trang trí nhiều màu, ly nhựa trong, hình cái ly chứa cục bông với số lượng khác nhau. - Hình ảnh họa sĩ và một số đồ dùng, dụng cụ. - Hình ảnh họa sĩ, con đường, icon phong tranh.

Hoạt động 3: Vẽ cùng Cubetto (Thời gian: 10 phút)

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Cô cho trẻ quan sát mẫu. - Con có nhận xét gì về mẫu số 1? - Cubetto biết vẽ gì? - Có mấy hình tròn? - Chúng ta có thể thêm chi tiết gì để hoàn thành bản vẽ hình tròn? - Con có nhận xét gì về mẫu số 2? - Cubetto vẽ hình gì? - Cô vẽ thêm gì vào hình vuông? - Con có nhận xét gì về mẫu số 3? - Con răn của cô có gì đặc biệt? - Con thích mẫu nào? Tại sao? - Các con có muốn vẽ theo mẫu của cô không? Các bạn hãy kết nhóm để vẽ cùng Cubetto nhé! - Cô phát cho mỗi nhóm 1 tờ giấy A3, bút màu. - Làm theo hướng dẫn sau để vẽ hình tròn: + Trong phần chính của bảng chèn 1 khối chức năng màu xanh dương. + Trong dòng chức năng chèn các khối theo trình tự sau: rẽ trái – rẽ trái – đi thẳng – chức năng. - Làm theo hướng dẫn sau để vẽ hình vuông: + Trong phần chính của bảng chèn các khối theo trình tự sau: đi	- Lắng nghe.   	Giấy A3, bút màu, Cubetto.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
thẳng – rẽ phải – đi thẳng – rẽ phải – đi thẳng – rẽ phải – đi thẳng – rẽ phải. - Làm theo hướng dẫn sau để vẽ con rắn: + Trong phần chính của bảng chèn các khối theo trình tự sau: rẽ trái – rẽ trái – chức năng – rẽ phải – đi thẳng – rẽ phải – chức năng – rẽ trái – đi thẳng – đi thẳng – rẽ phải – rẽ phải. + Trong phần chức năng chèn các khối sau: đi thẳng – rẽ trái – đi thẳng. - Cho bé thực hiện.	- Bé thực hiện.	
Hoạt động 4: Trang trí hình vẽ theo ý thích (Thời gian: 20 phút)		
- Con đã có các hình vẽ, vậy giờ mình hãy trang trí cho thật đẹp nhé! - Con muốn thêm chi tiết nào vào hình tròn? (gợi ý bé nghĩ tới mắt kính, bánh ngọt...). - Con muốn trang trí gì cho hình vuông? (gợi ý bé nghĩ tới cửa sổ, tấm thảm ...). - Con muốn trang trí gì cho bạn rắn? - Mời trẻ về bàn trang trí hình vẽ theo ý thích.	- Lắng nghe. - Trả lời câu hỏi. - Trang trí hình vẽ.	- Hỉnh vẽ, màu sáp.

