

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

Chủ đề: Hiện tượng tự nhiên

Đề tài: Núi lửa

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi tên, mô tả được sự nguy hiểm của núi lửa.
- Biết kết hợp các nguyên vật liệu để tạo thành núi lửa.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động tinh qua hoạt động làm núi lửa.
- Hòa nhã, có tinh thần trách nhiệm khi làm việc nhóm.

II. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Hoạt động 1: Xem video và trò chuyện (Thời gian: 10 phút)		
- Cô có 1 video về núi lửa mời các bạn cùng xem nhé! - Con vừa xem gì? - Núi lửa có gì đặc biệt? - Núi lửa phun trào gì? - Đá nóng chảy ra ngoài được gọi là gì? - Theo con núi lửa phun trào nguy hiểm như thế nào?	- Trẻ xem video. - Trẻ trả lời câu hỏi.	- Video về núi lửa
Hoạt động 2: Trò chơi “Tìm đường đi” (Thời gian: 20 phút)		

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Cô giới thiệu cách chơi: - Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội 5 bạn tham gia trò chơi “Tìm đường đi”. - Mỗi đội bầu ra đội trưởng và đặt tên đội của mình. - Mỗi đội xếp thành một hàng dọc (đội trưởng đứng đầu hàng). Khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn đầu hàng chạy lên trước chướng ngại vật và làm theo hướng dẫn, sau khi vượt qua chướng ngại vật bé sẽ thực hiện bài tập của nhóm, sau đó chạy về chạm vào tay bạn đứng đầu hàng, bản thân sẽ xuống cuối hàng đứng. Các bạn đầu hàng sẽ tiếp tục trò chơi cho tới khi hoàn thành nhiệm vụ. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong sẽ giành chiến thắng. - Bài tập 1: Tìm đường đi. - Bài tập 2: Giúp bạn sang bờ - Cô mở nhạc không lời cho trẻ bắt đầu trò chơi.	- Bé lắng nghe.   - Bé thực hiện. 	- Bông gòn, ống hút, ly đựng bông. - Hình ảnh mê cung, núi lửa, bạn nhỏ, ngôi nhà. - Hình ảnh núi lửa, bạn nhỏ, con thú, lều.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Hoạt động 3: Bé quan sát mẫu (Thời gian: 10 phút)		
- Cô cho cả lớp nhắm mắt và đưa ra mô hình núi lửa. - Cô cho trẻ quan sát mẫu 1: + Con có nhận xét gì về mẫu số 1. + Cô làm núi lửa bằng nguyên liệu gì? + Dưới chân núi lửa có gì? + Cô đặt núi lửa trên vật gì? - Cô cho trẻ quan sát mẫu 2: + Con có nhận xét gì về mẫu 2? + Cô làm núi lửa bằng nguyên liệu gì? + Mô hình núi lửa của cô có màu sắc như thế nào? + Cô trang trí gì phía dưới? - Cô cho trẻ quan sát mẫu số 3: + Con có nhận xét gì về mẫu số 3? + Cô làm núi lửa bằng nguyên liệu gì? + Cô dán những miếng giấy cứng như thế nào? - Con thích mô hình núi lửa nào? Tại sao? - Vậy cô mời các con kết nhóm và thảo luận xem nhóm mình thích làm mô hình núi lửa như thế nào và sẽ chọn những nguyên vật liệu gì để thực hiện.	- Quan sát. - Trả lời câu hỏi.   	- Mẫu núi lửa.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Hoạt động 4: Bé khéo tay (Thời gian: 20 phút)		
- Cô mời đại diện các nhóm lần lượt trình bày ý tưởng của mình. - Cô cho các nhóm lấy nguyên vật liệu về bàn thực hiện. - Cô mở nhạc trong thời gian trẻ thực hiện. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ. - Sau khi trẻ hoàn thành cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ nhận xét mô hình núi lửa của mình và của bạn. + Con có nhận xét gì về núi lửa của mình? + Con sử dụng những nguyên vật liệu gì để làm núi lửa? + Con trang trí gì phía dưới núi lửa. - Các bạn làm mô hình núi lửa rất đẹp, vậy cô sẽ thưởng cho các bạn một món quà đó là thí nghiệm “núi lửa phun trào”. - Mời các bạn cùng quan sát nhé! - Cô thực hiện thí nghiệm cho trẻ quan sát: + Cô đổ baking soda vào mô hình núi lửa. + Thêm nước vào mô hình. + Nhỏ thêm màu thực phẩm.	- Trẻ trình bày. - Trẻ thực hiện. - Nhận xét sản phẩm. - Trả lời câu hỏi.	- Keo dán, hồ dán, giấy carton, đất nặn, giấy bạc, con thú, thủy tinh hoặc bình nhựa, đĩa nhựa. - Nước, giấm, màu thực phẩm (đỏ, cam...), nước rửa chén, baking soda.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
+ Cho thêm nước rửa chén vào mô hình. + Quậy đều. + Cuối cùng cho thêm giấm vào sẽ tạo thành phản ứng hóa học tạo thành những bọt khí trông giống núi lửa phun trào. - Cô cho trẻ kết nhóm, cho trẻ lấy nguyên liệu về bàn thực hiện. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ. - Cuối thí nghiệm cô yêu cầu trẻ đưa ra kết luận. - Cô giải thích kết luận. Kết thúc: Cô nhận xét, khen thưởng và động viên trẻ.		