

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

## Chủ đề: Nghề nghiệp

### Đề tài: Máy ủi

#### I. Mục đích, yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ liệt kê được các bộ phận của máy ủi, mô tả được công dụng và biết máy ủi là một trong số những đồ dùng của nghề xây dựng.

##### 2. Kỹ năng:

- Lắp ráp được mô hình máy ủi, có kỹ năng làm việc nhóm.

#### II. Tổ chức hoạt động:

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hoạt động của học sinh                                                                                                       | Thiết bị, đồ dùng                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động 1: Quan sát máy ủi (Thời gian: 7 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| <p>Cô giới thiệu chủ đề buổi học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay, cô và các bạn sẽ tìm hiểu và lắp ráp máy ủi.</li> </ul> <p>Cho bé xem video về máy ủi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé có nhận xét gì về máy ủi?</li> <li>- Máy ủi có những bộ phận nào?</li> <li>- Máy ủi hoạt động ở đâu?</li> <li>- Máy ủi có tác dụng gì?</li> <li>- Ai là người điều khiển máy ủi?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ xem video.</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Video</a> về máy ủi.</li> <li>- Hình ảnh máy ủi.</li> </ul> |
| <b>Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh hơn?” (Thời gian: 20 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                  |

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hoạt động của học sinh                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Thiết bị, đồ dùng                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cô giới thiệu cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội 5 bạn tham gia trò chơi “Ai nhanh hơn?”</li> <li>- Mỗi đội bầu ra đội trưởng và đặt tên đội của mình.</li> <li>- Mỗi đội xếp thành một hàng dọc (đội trưởng đứng đầu hàng). Khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn đầu hàng chạy lên trước chướng ngại vật và làm theo hướng dẫn, sau khi vượt qua chướng ngại vật bé sẽ thực hiện bài tập của nhóm, sau đó chạy về chạm vào tay bạn đứng đầu hàng, bản thân sẽ xuống cuối hàng đứng. Các bạn đầu hàng sẽ tiếp tục trò chơi cho tới khi hoàn thành nhiệm vụ. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong sẽ giành chiến thắng.</li> <li>- Bài tập 1: Tìm và ráp bộ phận còn thiếu của bức tranh.</li> <li>- Bài tập 2: Bé lái máy ủi.</li> <li>- Bài tập 3: Tìm bóng đúng của máy ủi.</li> <li>- Cô mở nhạc không lời cho trẻ bắt đầu trò chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé lắng nghe.</li> </ul> <div data-bbox="767 383 1110 824" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="772 898 1145 1160" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="778 1245 1126 1664" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ly giấy có chứa chấm tròn, hình ảnh ly giấy xếp chồng.</li> <li>- Hình ảnh máy ủi bị cắt một số bộ phận và các bộ phận tương ứng.</li> <li>- Hình ảnh công trường, bãi đất, máy ủi.</li> <li>- Hình ảnh máy ủi và các bóng.</li> <li>- Nhạc không lời.</li> </ul> |

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hoạt động của học sinh                                                                                                                                                              | Thiết bị, đồ dùng                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                       |
| <b>Hoạt động 3: Bé vẽ máy ủi (Thời gian: 15 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng ta đã được quan sát và chơi các trò chơi về máy ủi. Vậy con có muốn vẽ máy ủi không?</li> <li>- Con sẽ vẽ máy ủi như thế nào?</li> <li>- Con vẽ bánh xe hình gì?</li> <li>- Con vẽ phần cửa như thế nào?</li> <li>- Con vẽ máy ủi đang làm việc ở đâu?</li> <li>- Khi vẽ xong con nhớ tô thêm màu sắc trang trí cho máy ủi nhé!</li> <li>- Cô cho trẻ lấy nguyên liệu về bàn vẽ máy ủi.</li> <li>- Cô mở nhạc không lời trong khi trẻ thực hiện.</li> <li>- Sau khi trẻ hoàn thành cô mời trẻ trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.</li> <li>- Con kết hợp những nét gì để tạo thành máy ủi?</li> <li>- Con vẽ máy ủi đang làm gì?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Trả lời câu hỏi.</li> <li>- Vẽ máy nông nghiệp.</li> <li>- Nhận xét sản phẩm.</li> <li>- Trả lời câu hỏi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy A4, màu sáp.</li> </ul> |

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hoạt động của học sinh                                                                                                                     | Thiết bị, đồ dùng                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động 4: Bé lắp ráp máy ủi (Thời gian: 25 phút)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu vật liệu để ráp mô hình máy ủi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ lắp ráp mô hình mô hình máy ủi.</li> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ khi bé cần.</li> <li>- Sau khi bé hoàn thành cho bé trưng bày sản phẩm.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con có nhận xét gì về mô hình máy ủi của mình?</li> <li>- Tại sao con muốn ráp 2 cái lưỡi ủi?</li> <li>- Tại sao con muốn thêm chi tiết này trong mô hình máy ủi của mình?</li> <li>- Tại sao con muốn ráp dây xích thật dài cho máy ủi?</li> <li>- Kết thúc: Cô khen thưởng và động viên trẻ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Lắp ráp máy ủi.</li> <li>- Nhận xét.</li> <li>- Trả lời câu hỏi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geaphun.</li> </ul> |