

LỚP LÁ

KẾ HOẠCH TUẦN 01

THỜI GIAN	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trẻ	- Thẻ dực sáng - Trò chuyện đầu giờ				
Hoạt động học	VĂN HỌC Thơ “Thỏ bông bị ốm”	MTXQ Bé biết gì về số điện thoại khẩn?	ÂM NHẠC Bé khỏe bé ngoan	KỸ NĂNG SỐNG Bé lau mặt	TẠO HÌNH Cắt dán con cá
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát sân trường của bé - Chơi tự do	- TCVD: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do	- TCDG: Nhảy bao bố - Chơi tự do	- Quan sát cây Sake - Chơi tự do	- TCVD: Chạy chậm 70m - Chơi tự do
Hoạt động góc	TCXD: Khối gỗ, gạch, cây xanh, nắp chai, cành khô, đất nặn, hàng rào, vỏ dừa,... TCGB có cốt chuyện: Thun cột tóc, lược chải tóc, tiền điện thoại, kẹp tóc, ống cuốn tóc, khăn,... TC CÓ LUẬT: - Lập bảng phân loại đúng-sai. - Sao chép tên nhân vật trong bài thơ. - Tìm chữ trong bài thơ, đọc bài thơ. - Thêm bớt trong phạm vi 5 - TCDG: Cá sấu lên bờ.				
Vệ sinh - ăn - ngủ	- Lấy thức ăn và cơm vừa đủ ăn, không làm rơi cơm và thức ăn. - Biết để dép ngay ngắn khi ra vào nhà vệ sinh. - Không nói chuyện trong giờ ngủ				
Hoạt động chiều	Làm quen với số 5	Hát: Bé khỏe bé ngoan	Chăm sóc vườn trường	Đọc đồng dao	Lau kệ tủ cặp

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

VĂN HỌC BÀI THƠ “THỎ BÔNG BỊ ỐM”

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ “Thỏ bông bị ốm”.

II. Chuẩn bị:

- Bài thơ: Thỏ bông bị ốm.
- Tranh ảnh về các nhân vật trong truyện.
- Bút chì, giấy trắng.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về bé bị ốm.

- Tạo tình huống cho trẻ xem hình ảnh bé bị bệnh.
- Cho trẻ về nhóm thảo luận về nội dung tranh vừa xem.
- Trò chuyện về lý do bé bị ốm.

2. Hoạt động 2: Bài thơ “Thỏ bông bị ốm”

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe.
- Lần 2: Cô đọc thơ cho trẻ nghe kết hợp với tranh.
- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài thơ.
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Trong bài thơ có mấy nhân vật?
 - + Tại sao Thỏ bông bị đau bụng?
 - + Ai đã khám bệnh cho Thỏ bông?
 - + Bụng Thỏ kêu như thế nào?
 - + Cuối cùng Bác sĩ Khi kết luận như thế nào?
 - + Nếu con là Thỏ Bông thì con sẽ làm gì?
- Tổ chức cho cả lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc.

3. Hoạt động 3: Ai khéo hơn?

- Cô tổ chức cho trẻ sao chép lại tên bài thơ “Thỏ bông bị ốm”
- Cô quan sát và giúp đỡ khi trẻ thực hiện.
- Cho trẻ đọc lại bài thơ.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

MTXQ - BÉ BIẾT GÌ VỀ SỐ ĐIỆN THOẠI KHẨN?

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết số điện thoại khẩn để gọi cấp cứu, chữa cháy, công an.
- Biết được trong hoàn cảnh nào thì cần phải gọi 113, 114, 115.

II. Chuẩn bị:

- Đoạn clip về một số tình trạng khẩn cấp.
- Nhiều tranh ảnh có nội dung khác nhau (cháy nhà, trộm...)
- Bút chì, giấy...

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Mời bé cùng xem!

- Cô tạo tình huống cho trẻ xem đoạn clip về một số tình trạng khẩn cấp, cô vừa cho trẻ xem vừa dừng lại đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ đoán.
- Cô gợi hỏi trẻ gọi điện thoại 113, 114, 115 khi nào?

2. Hoạt động 2: Bé gọi điện thoại

- Cho trẻ về nhóm 3 nhóm.
- Mỗi nhóm đại diện một trẻ lên nhận tranh về nhóm cùng thảo luận tranh (cháy nhà, bị ăn trộm, bệnh...) và nhóm cho biết sẽ gọi số điện thoại nào?
- Thay đổi tranh cho các nhóm để trẻ đoán số điện thoại.
- Tổ chức cho trẻ chơi vài lần.

3. Hoạt động 3: Ai mà tài thế?

- Tổ chức cho trẻ viết lại số điện thoại khẩn phù hợp với tranh.
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hiện.
- Cho trẻ tự nhận xét kết quả của mình và của bạn.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

ÂM NHẠC - VDTBH “BÉ KHỎE BÉ NGOAN”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Biết cách phối hợp nhịp nhàng tay và chân để vận động múa theo bài hát “ Bé khỏe bé ngoan”.

II. CHUẨN BỊ:

- Đĩa nhạc
- Dụng cụ âm nhạc, đồ chơi bằng nhựa.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Vận động múa theo bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

- Hướng dẫn trẻ vận động múa theo bài hát “ Bé khỏe bé ngoan”
- Cho cả lớp thực hiện vận động múa tự do.
- Chia nhóm vận động kết hợp dụng cụ âm nhạc.
- Cá nhân vận động.
- Động viên khen ngợi trẻ.

2. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh?

+ Cách chơi: Trẻ ngồi vòng tròn cho 1 trẻ ra ngoài cửa đứng không được nhìn vào và 1 trẻ khác sẽ cầm đồ vật đi giấu. Sau đó, mời trẻ đã đi ra ngoài vào vòng tròn để tìm đồ vật. Khi cả lớp hát nhỏ thì không có đồ vật và ngược lại.

+ Luật chơi: Không được chỉ đồ vật cho bạn. Cho trẻ chơi 2-3 lần.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

KỸ NĂNG SỐNG - BÉ LAU MẶT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Rèn kỹ năng lau mặt cho trẻ.
- Trẻ biết nhích khăn khi lau các bộ phận trên mặt.

II. CHUẨN BỊ:

- Khăn trắng sạch
- Rổ đựng khăn
- Clip hình
- Giấy mềm.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. *Hoạt động 1:* Nào ta cùng xem!

- Cho trẻ xem hình ảnh về các bạn nhỏ không biết giữ gìn vệ sinh đầu tóc, mặt mũi.
- Trò chuyện về những hình ảnh được xem.
- Theo con phải làm thế nào để giữ gìn vệ sinh khuôn mặt luôn sạch đẹp?

2. *Hoạt động 2:* Bé lau mặt

- Trẻ cùng nhau lau mặt theo sự hiểu biết của trẻ.
- Nêu lên cảm nhận của mình sau khi lau mặt xong.
- Cô hướng dẫn trẻ cách lau mặt.
- Trẻ thực hiện lại các bước lau mặt giống như cô hướng dẫn.
- Mời 2-3 trẻ lau mặt 1 lần nữa cho các bạn xem.
- Cho trẻ quan sát nhận xét bạn lau mặt như thế nào?
- Trẻ cùng nhau lau mặt cho thật đúng.
- Sau đó, trẻ cùng nhau quan sát khuôn mặt của bạn mình sau khi lau mặt xong.
- Nêu lên lợi ích của việc lau mặt.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TẠO HÌNH - CẮT DÁN CON CÁ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt thẳng, cắt xiên, cắt cong,... để cắt dán con cá.

II. CHUẨN BỊ:

- Kéo , keo.
- Hình ảnh con cá.
- Nhạc

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1:

- Cho trẻ xem tranh những con cá.
- Cô và trẻ cùng xem và trò chuyện về tranh.

2. Hoạt động 2:

- Trẻ về chọn nguyên vật liệu để cắt dán con cá.
- Cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ.
- Trẻ trưng bày sản phẩm, nhìn ngắm và cùng trò chuyện với bạn về sản phẩm.