

LỚP LÁ

KẾ HOẠCH TUẦN 02

THỜI GIAN	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trẻ	- Thẻ dực sáng - Trò chuyện đầu giờ				
Hoạt động học	THẺ DỰC Đi trên băng ghế đầu đội túi cát	MTXQ Các loại trang phục	LQVT Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm	KỸ NĂNG SỐNG Gấp quần áo	TẠO HÌNH Trang trí quần áo
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát sân trường của bé - Chơi tự do	- TCVD: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Chơi tự do	- TCDG: Kéo co - Chơi tự do	- Quan sát cây Sakê - Chơi tự do	- TCVD: Chạy chậm 70m - Chơi tự do
Hoạt động góc	TCXD: Khối gỗ, gạch, cây xanh, nắp chai, cành khô, đất nặn, hàng rào, vỏ dừa,... TCGB có cốt chuyện: Thun cột tóc, lược chải tóc, tiền điện thoại, kẹp tóc, ống cuốn tóc, khăn,... TC CÓ LUẬT: - Lập bảng hành vi đúng sai. - Trang trí bảng nội quy của lớp. - Suy tầm tranh ảnh về lớp học. - TCDG: Cờ gánh				
Vệ sinh - ăn – ngủ	- Lấy thức ăn và cơm vừa đủ ăn, không làm rơi cơm và thức ăn. - Biết để dép ngay ngắn khi ra vào nhà vệ sinh. - Không nói chuyện trong giờ ngủ				
Hoạt động chiều	Làm quen với bảng bé đến lớp	Dán và tìm hiểu nội qui lớp học	Chăm sóc vườn trường	Đọc đồng dao	Lau kệ tủ cặp

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

THỂ DỤC - ĐI TRÊN BĂNG GHẾ ĐẦU ĐỘI TÚI CÁT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết kỹ năng đi trên băng ghế đầu đội túi cát.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc, túi cát.
- Băng ghế.
- Bóng

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Khởi động

- Cô mở nhạc cho trẻ đi các kiểu chân (đi bằng gót, nhón chân, khom lưng, vẩy tay)
- Sau đó về hàng để tập bài tập phát triển chung.

2. Trọng động

- Cho trẻ tập bài tập PTC:
 - Tay: Hai tay đưa ra phía trước cao ngang vai, gập khuỷu tay lại, bàn tay chạm vai, đưa 2 tay ra phía trước, hạ 2 tay xuống. (2 lần 8 nhịp)
 - Bụng: Đứng 2 chân ngang vai tay chống hông, nghiêng người sang phải, trở về tư thế ban đầu, nghiêng người sang trái, trở về tư thế ban đầu. (2x8)
 - Chân: Đứng thẳng tay chống hông, chân phải co cao đầu gối, hạ chân phải xuống, đứng thẳng, chân trái co cao đầu gối, hạ chân trái xuống đứng thẳng. (3 lần 8 nhịp)
 - Bật: Đứng thẳng 2 tay chống hông, nhảy tiến lên phía trước, nhảy lùi phía sau, nhảy sang bên phải nhảy sang bên trái. (2x8)
- Tập vận động cơ bản:
 - Cho trẻ lên làm mẫu cách đi trên băng ghế đầu đội túi cát.
 - Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện: Trước tiên đi lên lấy túi cát và bước lên băng ghế đặt túi cát lên đầu rồi đi hết băng ghế. Sau đó quay về cuối hàng đứng. Khi đi mắt nhìn thẳng về phía trước, không cúi đầu, tay đưa ngang.
 - + TCVĐ: Tổ chức cho trẻ chơi TC “chuyền bóng”
 - Cách chơi: Cho trẻ đứng theo vòng tròn, chuyền bóng qua bên phải (trái) cho bạn.

Luật chơi: không được làm rơi bóng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi thả lỏng nhẹ nhàng trên nền nhạc.
- Khen ngợi động viên trẻ.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

MTXQ - CÁC LOẠI TRANG PHỤC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết được một số loại trang phục.
- Biết phân loại trang phục theo mùa nắng và mùa mưa.

II. CHUẨN BỊ:

- Lô tô các loại trang phục theo mùa.
- Một số loại trang phục của bé.
- Bảng phân loại.
- Nhạc

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về trang phục.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các loại trang phục.
- Trò chuyện về các loại trang phục đã được xem (đặc điểm, công dụng...)
- Cho trẻ kể lại một số loại trang phục phù hợp cho mùa nắng và mùa mưa mà trẻ biết.

2. Hoạt động 2: Bé phân loại.

- Cô cho trẻ xem một số loại trang phục.
- Cô gợi ý hỏi trẻ có nhiều trang phục, làm cách nào để phân biệt trang phục phù hợp theo mùa.
- Cho trẻ nói lên ý tưởng.
- Cho trẻ về nhóm phân loại trang phục.
- Cô bao quát và nhận xét cùng trẻ.

3. Hoạt động 3: Bé biểu diễn thời trang.

- Cho trẻ chọn trang phục mà trẻ thích để trẻ biểu diễn thời trang.
- Cô mở nhạc cho trẻ biểu diễn trên nền nhạc.
- Cô động viên và khuyến khích trẻ thực hiện.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

LQVT - GỘP 2 NHÓM ĐỐI TƯỢNG VÀ ĐẾM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết gộp chung 2 nhóm đối tượng lại và đếm trong phạm vi 5.
- Phát triển cho trẻ sự chú ý cao độ và thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh vẽ bướm, chữ số.
- Màu sáp, bài tập cho từng trẻ.
- Nhạc

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Đố bạn có bao nhiêu hình?

- Cô dùng những hình bướm đã vẽ sẵn dán lên bảng phía bên tay trái và phía bên tay phải của cô.
- Cho trẻ đếm những hình cô vừa dán bên phải và bên trái.
- Sau đó, cô gộp chung hình cả 2 phía cho trẻ đếm, tìm số lượng tương ứng với kết quả vừa đếm.
- Tổ chức cho trẻ chơi từ 2- 3 lần với số lượng khác nhau.

2. Hoạt động 2: Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5.

- Cho trẻ đóng vai làm những chú bướm đi tìm hoa.
- Thực hiện tùy theo yêu cầu của cô tạo theo nhóm số lượng tùy ý (bên trái 3, bên phải 2 hay số lượng khác tùy ý)
- Sau đó, cô cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm xem có số lượng bao nhiêu.
- Mỗi lần chơi thay đổi số lượng khác nhau.

3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn?

- Tổ chức cho cả lớp làm bài tập nối 2 nhóm đối tượng bằng với số lượng cho trước.
- Cô quan sát cả lớp và giúp đỡ trẻ khi thực hiện.
- Cô và cả lớp cùng nhận xét kết quả bài tập.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

KNS - GẤP QUẦN ÁO

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ thực hiện được kỹ năng gấp quần áo.

II. CHUẨN BỊ:

- Trang phục quần áo đủ cho trẻ thực hiện.
- Đoạn clip nói về quần áo chưa được gấp gọn gàng.
- Rổ.
- Nhạc.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Mời bé cùng xem.

- Cô cho trẻ xem đoạn clip nói về quần áo chưa được gấp gọn gàng.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung trong đoạn clip vừa xem.
 - + Đoạn clip vừa rồi nói về điều gì?
 - + Quần áo đó như thế nào?
 - + Con cần làm gì để quần áo được gọn gàng?

2. Hoạt động 2: Bé tập gấp quần áo.

- Tạo tình huống đến nhà bé Na chơi (xuất hiện nhiều quần áo chưa được gấp gọn gàng)
- Cô gợi ý cho trẻ nói lên suy nghĩ của mình.
- Con thấy như thế nào?
- Làm cách nào để giúp cho bé Na?
- Mời 1 trẻ lên gấp cho các bạn cùng xem.
- Sau đó, cô gấp mẫu cho trẻ xem.
- Tổ chức cho cả lớp gấp quần áo.
- Cô bao quát hướng dẫn và sửa sai ngay cho trẻ.
- Cho trẻ khoe với nhau về những bộ quần áo vừa gấp.
- Cho trẻ bỏ quần áo vừa gấp được vào rổ.
- Cô động viên và khen ngợi trẻ.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TAO HÌNH - TRANG TRÍ QUẦN ÁO

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách sử dụng các kỹ năng đã học: vẽ, cắt dán, trang trí để tạo ra trang phục đẹp.

II. CHUẨN BỊ:

- Trang phục quần áo đã trang trí.
- Các mẫu quần áo.
- Các nguyên vật liệu (kim sa, giấy màu, màu sáp...)
- Nhạc.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Xem tranh

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về các loại quần áo.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung những bức tranh đã xem.
 - + Con đã được xem những loại quần áo nào?
 - + Quần áo có hoa văn gì?
 - + Những quần áo đó mặc vào dịp nào?

2. Hoạt động 2: Đội nào khéo tay.

- Giới thiệu cho trẻ một số quần áo chưa được trang trí.
- Gợi ý trẻ làm cách nào cho quần áo thêm đẹp.
- Cho trẻ về nhóm trang trí quần áo mà trẻ thích.
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện.

3. Hoạt động 3: Trang phục của bé.

- Cho trẻ quan sát sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.
- Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm.
- Động viên khuyến khích trẻ khi sản phẩm trẻ chưa thực hiện xong.