

LỚP LÁ**KẾ HOẠCH TUẦN 03**

THỜI GIAN	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trẻ	- Thẻ dực sáng - Trò chuyện đầu giờ				
Hoạt động học	THẺ DỰC Bạc xa 50m	ÂM NHẠC Cả nhà thương nhau	LQVT Đo độ dài bằng các đơn vị đo khác nhau	VĂN HỌC Thơ “Chiếc bóng”	TẠO HÌNH Vẽ ngôi nhà e thích
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát sân trường của bé - Chơi tự do	- TCVD: Bật tách khếp chân - Chơi tự do	- TCDG: Nhảy bao bố - Chơi tự do	- Quan sát giàn gấc - Chơi tự do	- TCVD: trèo lên xuống thang 1,5m so với mặt đất - Chơi tự do
Hoạt động góc	TCXD: Khối gỗ, gạch, cây xanh, nắp chai, cành khô, đất nặn, hàng rào, vỏ dừa,... TCGB có cốt chuyện: Thun cột tóc, lược chải tóc, tiền điện thoại, kẹp tóc, ống cuốn tóc, khăn,... TC CÓ LUẬT: - Lập bảng hành vi đúng sai. - Trang trí bảng nội quy của lớp. - sưu tầm tranh ảnh về lớp học. - TCDG: Cờ gánh				
Vệ sinh - ăn – ngủ	- Lấy thức ăn và cơm vừa đủ ăn, không làm rơi cơm và thức ăn. - Biết để dép ngay ngắn khi ra vào nhà vệ sinh. - Không nói chuyện trong giờ ngủ				
Hoạt động chiều	Làm quen với chữ b	Bé kể chuyện	Ôn các bài thơ đã học	Thực hiện các bài tập	Lau kệ tủ cặp

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

THỂ DỤC - BẬT XA 50cm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ bật xa 50cm.
- Biết giữ thăng bằng và chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 đầu bàn chân.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân sạch sẽ, thoáng mát, nhạc bài “trường chúng cháu là trường mầm non”
- Vạch mức, bóng, rổ.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cả lớp cùng khởi động theo nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

2. Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung:

- Tay 2 (2x8): hai tay giang ngang gập khuỷu tay
- Bụng 2 (2x8): hai tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên.
- Chân 3(3x8): hai tay giang ngang, đưa 2 tay về phía trước khụy gối.
- Bật 1 (2x8): bật tiến về trước.

* Vận động cơ bản: “bật xa 50 cm”.

- Trẻ làm mẫu.
- Giới thiệu cách bật: đứng trước vạch, 2 tay đưa từ trước ra sau, khụy gối lấy đà bật về trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 đầu bàn chân.
- Tổ chức cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức để trẻ được vận động nhiều lần.

* Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”

- Luật chơi: Trong vòng một bài hát đội nào ném được nhiều quả bóng vào rổ là được cô khen.
- Cách chơi: cô cho trẻ đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô thì 2 trẻ đầu hàng chạy lên lấy bóng ném vào rổ rồi chạy về cuối hàng nếu

thực hiện cho đến hết.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Thả lỏng tay chân, đi nhẹ nhàng hít thở đều.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

ÂM NHẠC - VỞ TIẾT TẮT CHẠM “CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU”.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ thực hiện được vận động vỗ tiết tấu chậm theo lời bài hát “ cả nhà thương nhau”.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “cả nhà thương nhau”
- Dụng cụ âm nhạc.
- Khăn the.
- Nhạc không lời “ Cho con”

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Cùng vận động .

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và đoán tên bài hát “ cả nhà thương nhau”
- Mời trẻ hát lại cùng cô.
- Gợi ý cho trẻ vận động theo tiết tấu chậm với các hình thức khác nhau (cá nhân, đôi bạn, nhóm)
- Cô chú ý bao quát lớp và sửa sai tại chỗ cho trẻ.
- Nhận xét cách thực hiện của trẻ.

2. Hoạt động 2: Bé nghe nhạc.

- Cô tổ chức cho trẻ nghe bài hát “ Cho con”
- Trò chuyện về cảm nhận khi nghe bài hát.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

LQVT - ĐO ĐỘ DÀI 1 VẬT BẰNG CÁC ĐƠN VỊ ĐO KHÁC NHAU

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách đo độ dài 1 vật bằng nhiều thước đo khác nhau.

II. CHUẨN BỊ:

- Đoạn clip về hoạt động đo.
- Vật đo (bàn), thước đo.
- Bút chì, giấy trắng.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Bé học cách đo.

- Cô cho trẻ xem đoạn phim về hoạt động đo độ dài của lớp học bằng cơ thể của trẻ.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung đoạn phim vừa xem.
 - + Trong phim con thấy các bạn làm gì?
 - + Các bạn dùng gì để đo? Cách đo của các bạn như thế nào?
- Cô cho trẻ quan sát cái bàn và đặt vấn đề với trẻ.
 - + Cô đo cái bàn này bằng cách dùng chiều dài cơ thể mình như cách đo của các bạn đó có được không? Vì sao?
- Vậy cô có thể dùng gì để đo và đo như thế nào?
- Cho trẻ suy nghĩ và nêu lên ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý cho trẻ thực hiện.

2. Hoạt động 2: Cùng đo bạn nhé.

- Cho trẻ tạo thành 5 nhóm, trẻ về nhóm và thỏa thuận với nhau sẽ dùng bộ phận gì trên cơ thể để đo và dùng bút ghi lại kết quả đã đo được vào giấy.

- Trẻ thực hiện đo chiều dài cái bàn bằng chiều dài của các bộ phận trên cơ thể

trẻ(nắm tay, bàn tay...)

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hiện.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả đo của các nhóm.
- Cô giúp trẻ so sánh kết quả đo. Cô tóm lại cùng 1 vật nhưng khi ta dùng dụng cụ đo có chiều dài khác nhau thì sẽ cho ra kết quả khác nhau, vì đơn vị đo của vật đo không bằng nhau.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

VĂN HỌC – THƠ “CHIẾC BÓNG”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ ”Chiếc bóng”.

II. CHUẨN BỊ :

- Máy nhạc
- Bút,bút màu,hình ảnh,keo

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: “*Lắng nghe bạn nhé!*”

- Cô và trẻ cùng trò chuyện:Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của bản thân mình.
- Cô tạo tình huống:Khi trời nắng đi ra sân các con thấy gì dưới sân nào?.
- Cô hướng trẻ vào bài thơ”Chiếc bóng”

2. Hoạt động 2: “*Cùng đọc thơ*”

- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe.
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài thơ.
 - ✚ Khi bé đi học về thì thời tiết như thế nào?
 - ✚ Đôi má của bé được miêu tả ra sao?
 - ✚ Thương đàn kiến nắng bé đã làm gì?
 - ✚ Ý định của bé có làm được không ? Vì sao?
- Cô tổ chức cho trẻ đọc với nhiều hình thức.
 - + Đọc theo nhóm,tổ,cá nhân.
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

3. Hoạt động 3: “Bài thơ của bé”

- Cô tổ chức cho trẻ chia nhóm:
 - +Nhóm : Tìm hình ảnh tương ứng với từ có trong bài thơ.
 - +Nhóm : Sao chép tên bài thơ.
- Cô quan sát và giúp trẻ khi cần thiết.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**TAO HÌNH - VẼ NGÔI NHÀ THEO Ý THÍCH****I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ nét thẳng, nét xiên, nét cong,... để vẽ ngôi nhà theo ý thích.

II. CHUẨN BỊ:

- Màu sáp, giấy trắng.
- Hình ảnh ngôi nhà.
- Nhạc

III. CÁCH TIẾN HÀNH:**1. Hoạt động 1:**

- Cho trẻ xem tranh vẽ ngôi nhà.
- Cô và trẻ cùng xem và trò chuyện về tranh.

2. Hoạt động 2:

- Trẻ vẽ chọn nguyên vật liệu để vẽ ngôi nhà theo ý thích.
- Cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ.
- Trẻ trưng bày sản phẩm, nhìn ngắm và cùng trò chuyện với bạn về sản phẩm.