

LỚP NHÀ TRẺ 25 – 36 THÁNG**KẾ HOẠCH TUẦN 01**

THỜI GIAN	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trẻ	- Thở dục sáng - Cho trẻ tắm nắng - Tập cho trẻ hít thở				
Hoạt động học	THỂ DỤC Đi theo hướng thẳng	VĂN HỌC Thơ: Bắp cải xanh	KỸ NĂNG Kỹ năng xúc ăn	NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT Màu đỏ	NHẬN BIẾT TẬP NÓI Con cá
Hoạt động ngoài trời	- Trò chơi vận động: Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi “mèo và chim sẻ” - Chơi tự do: Rèn kỹ năng đi giữ thăng bằng, bật + Kéo xe, bật tại chỗ, ...				
Hoạt động góc	-TCGBCCT: Chơi với búp bê, dụng cụ đút em ăn, cho em uống sữa + Trẻ biết lấy cất đồ chơi đúng quy định -TCXD: Chơi với khối mus bitis + Trẻ biết dùng các hình để xây ngôi nhà + Trẻ chơi cạnh bạn -TC có luật: - Chơi chọn màu: + Trẻ chọn đúng màu gắn vào bảng				
Vệ sinh - ăn - ngủ	- Giờ ăn: + Tập cho trẻ tự xúc ăn -Vệ sinh: + Tập cho trẻ đi vệ sinh trước khi ăn - Ngủ: + Tập thói quen ngủ 1 giấc				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ nghe hát	- Đọc thơ “Bắp cải xanh”	- Kể chuyện	- Hát các bài hát về trường mầm non	- Trò chơi dân gian: “ú à”, massage tay - chân

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

THỂ DỤC – ĐI THEO HƯỚNG THẲNG

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đi thẳng bằng theo hướng thẳng đầu không cúi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc thể dục
- Vạch mức

III. Tiến hành:

1. Khởi động:

- Trẻ khởi động theo nhạc: Đi bình thường- đi nhanh- chạy nhanh -chạy chậm.

2. Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung :

- Tay : Hai tay giơ cao bỏ xuống (3 lần 4 nhịp)
- Bụng : 2 tay giơ ngang cúi xuống (3 lần 4 nhịp)
- Chân : Trẻ đi bình thường tiến về phía trước.Quay ngược lại (3 lần 4 nhịp)
- Bật : Nhảy 2 chân tại chỗ (2 lần 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản “ Đi theo hướng thẳng”

- Cô giới thiệu và làm mẫu vận động “ Đi theo hướng thẳng” giải thích động tác nhân mạnh, đứng trước vạch nghe hiệu lệnh đi thẳng đầu không cúi.
- Cô cho trẻ chia thành từ 3->4 nhóm để thực hiện vận động
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

c. Trò chơi vận động ; “ mèo và chim sẻ”

- Cô chọn 1 trẻ làm mèo còn lại làm chim sẻ, khi nghe tiếng còi tin tin thì trẻ chạy về tổ
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Hồi tĩnh:

- Thư giãn tay chân nhẹ nhàng.

Kết thúc hoạt động

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

VĂN HỌC – THƠ: BẮP CẢI XANH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết và đọc thuộc tên bài thơ “bắp cải xanh”

II. Chuẩn bị:

- Bắp cải

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1:

- Cô tạo tình huống xuất hiện bắp cải .
- Trò chuyện về bắp cải (đó bé đây là gì? Bắp cải màu gì?)

2. Hoạt động 2

- Dẫn dắt trẻ đến với bài thơ:”Bắp cải xanh”.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ
- Cho một vài trẻ nhắc lại tên bài thơ
- Cô đọc cho trẻ nghe.
- Cho cả lớp cùng đọc vuốt theo cô.
- Trò chuyện về nội dung thơ.
- Cho trẻ vừa đọc vừa mô phỏng động tác câu bài thơ
- Cho trẻ đọc 2,3 lần

Kết thúc hoạt động

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

KỸ NĂNG – TƯ XÚC ĂN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cầm muỗng xúc thức ăn và đưa vào miệng.
- Rèn kỹ năng xúc ăn cho trẻ

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một cái ghế ngồi
- 4 cái bàn học.
- Tô muỗng cho mỗi trẻ

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1:

- Cô và trẻ cùng nhau đi vòng xung quanh lớp chơi.
- Dẫn trẻ đến chỗ ngồi .
- Trò chuyện với bé về cách xúc ăn

2. Hoạt động 2:

- Cô hướng dẫn cách cầm muỗng cho trẻ.
- Cho mỗi trẻ tự xúc ăn.
- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cô giáo dục trẻ tránh để cơm rơi vãi
- Cô cho trẻ ngồi đẹp trên ghế.
- Thưởng cho mỗi bàn một món đồ chơi cho trẻ cùng nhau ngồi chơi

Kết thúc hoạt động

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT– NHẬN BIẾT MÀU ĐỎ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được màu đỏ.

II. Chuẩn bị:

- Hoa, quả màu đỏ, màu xanh.
- Rổ màu đỏ, màu xanh.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1:

- Cô và trẻ cùng chơi ú òa.
- Cô cho xuất hiện hộp quà và cho trẻ khám phá.
- Cô giới thiệu màu đỏ, cho trẻ đọc theo cô vài lần.

2. Hoạt động 2:

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi con thỏ.
- Cô cho trẻ phân loại màu đỏ giúp cô.
- Cô quan sát động viên và giúp đỡ trẻ.
- Cô khen ngợi trẻ.

*** Kết thúc hoạt động.**

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

NHẬN BIẾT TẬP NÓI - CON CÁ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được con cá và tập nói từ con cá.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh con cá.
- Con cá thật.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1:

- Chơi trò chơi ú òa.
- Cô cho xuất hiện chậu cá.
- Cô cho trẻ quan sát và gọi tên con cá nhiều lần.

2. Hoạt động 2:

- Cho trẻ chơi trò chơi Trời nắng trời mưa.
- Cô cho trẻ tìm hình ảnh những con cá gắn vào tường.
- Cô động viên khen ngợi trẻ.

Kết thúc hoạt động.