

LỚP NHÀ TRẺ 19 – 24 THÁNG

KẾ HOẠCH TUẦN 01

THỜI GIAN	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trẻ	- Cô đón trẻ thái độ niềm nở, ân cần, quan tâm tới trẻ. - Tập cho trẻ ọ, ọ - Thể dục sáng - Cho trẻ tắm nắng - Tập cho trẻ hít thở				
Hoạt động học	Khai giảng năm học mới	KỸ NĂNG Xếp chồng 2-3 khối	THỂ DỤC Bò chui qua dây	NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT Màu đỏ	NHẬN BIẾT TẬP NÓI Bé tập chào hỏi “ạ”, “ọ”
Hoạt động ngoài trời	Quan sát tự nhiên: Quan sát cây xanh trong trường. * MĐYC: - Trẻ biết được tên, gọi một số loại cây xanh trong trường. - Chuẩn bị: Sân sạch, thoáng mát, cây xanh . * Chơi tự do: - Chơi xe đẩy. - Chơi bập bênh. - Chơi chim bay.				
Hoạt động góc	* Trò chơi sáng tạo: - Trò chơi giả bộ có cốt truyện - Trẻ chơi có cốt chuyện của trò chơi - Thể hiện được kĩ năng chơi giả bộ của vai chơi - Chuẩn bị: Búp bê, chén, muỗng, bình sữa, xây, khăn giấy... * Trò chơi xây dựng - Trẻ biết xếp chồng 2,3 khối, - Chuẩn bị: Khối nhựa, khối gỗ. * LQ Với toán: - Tìm hình to - nhỏ.				

	* Chơi tập - Tập xếp chồng 2-3 khối. - Gõ, đóng đồ vật. - Tháo, lắp lồng hộp. - Tập xâu hạt.				
Vệ sinh - ăn – ngủ	- Làm quen với chế độ ăn cơm nát với các loại thức ăn khác nhau. - Tập cho trẻ làm quen với chế độ ngủ 1 giấc. - Lau mặt cho trẻ trước khi ăn và khi mặt bẩn.				
Hoạt động chiều	Đọc thơ “Yêu mẹ”	Tập bê ly uống nước	Nghe hát	Kể chuyện “Quả táo của ai”	Bé tập chào, tạm biệt

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

KỸ NĂNG – XẾP CHỒNG 2-3 KHỐI

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xếp chồng 2,3 khối nhựa.

II. Chuẩn bị

- Các khối nhựa nhiều hơn số trẻ
- Nhạc nhẹ.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cô có gì nào?
- Các con hãy nói theo cô “khối nhựa”
- Cô làm mẫu: Xem cô xếp chồng một khối nhựa, xếp chồng lên một khối nhựa.
- Trẻ chơi với khối nhựa.
- Quan sát trẻ khuyến khích trẻ xếp chồng 1-2 khối.

2. Hoạt động 2: Xếp chồng lên nữa

- Trò chơi: Giấu tay
- Bây giờ mình xếp chồng lên nữa nhé!
- Xếp 2-3 khối.
- Cho trẻ tiếp tục xếp các khối nhựa.
- Cô động viên khen ngợi trẻ.

Kết thúc hoạt động.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

THỂ DỤC - BÒ CHUI DƯỚI DÂY

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện theo cô vận động: Bò chui dưới dây

II. Chuẩn bị:

- Sàn tập an toàn, đường kẻ trên sàn, dây tập, đồ chơi khuyến khích trẻ.
- Nhạc

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô mở nhạc, trẻ khởi động các tư thế: Đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh.

2. Hoạt động 2: Trọng động:

* Bài tập phát triển chung:

Động tác 1: Thỏ vươn vai

TTCB: Đứng tự nhiên, tay thả xuôi

Nhịp 1: Hai tay dang ngang

Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị, tay hạ xuống

Động tác 2: Thỏ nhô củ cà rốt

TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi.

Nhịp 1: Cúi người giả vờ cầm củ cà rốt kéo lên

Nhịp 2: Từ từ ngẩng đầu lên

Động tác 3: Thỏ nhảy về tổ

TTCB: Đứng tự nhiên, nhảy về phía trước.

* Thực hiện vận động

Cô làm mẫu vận động: Bò chui dưới dây

Trẻ thực hiện bò, cô quan sát và giúp đỡ trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

Cô cho trẻ nghe nhạc đi lại tự do xung quanh lớp.

Kết thúc hoạt động.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT – NHẬN BIẾT MÀU ĐỎ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được màu đỏ.

II. Chuẩn bị:

- Hoa, quả màu đỏ, màu xanh.
- Rổ màu đỏ, màu xanh.

III. Tiến hành:

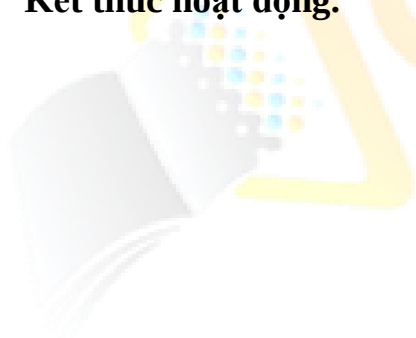
1. Hoạt động 1:

- Cô và trẻ cùng chơi ú òa.
- Cô cho xuất hiện hộp quà và cho trẻ khám phá.
- Cô giới thiệu màu đỏ, cho trẻ đọc theo cô vài lần.

2. Hoạt động 2:

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi con thỏ.
- Cô cho trẻ phân loại màu đỏ giúp cô.
- Cô quan sát động viên và giúp đỡ trẻ.
- Cô khen ngợi trẻ.

Kết thúc hoạt động.



TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

NBTN - BÉ TẬP CHÀO HỎI

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào, tạm biệt, “ạ”, “dạ”.

II. Chuẩn bị

- Búp bê, một số đồ chơi cho trẻ chơi.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Tham quan lớp

- Cho trẻ đi tham quan xung quanh lớp học
- Cô tạo tình huống xuất hiện búp bê.
- “Búp bê chào các bạn!” vừa nói cô vừa khoanh tay búp bê lại và vịn đầu búp bê gấp xuống và nói "dạ", "ạ"
- Cô dạy trẻ chào búp bê.

2. Hoạt động 2: Ai ngoan nào

- Cô và trẻ cùng thực hiện: Cô nói với trẻ: Các con chào búp bê đi!
- Cô vừa nói cô vừa khoanh tay trẻ lại và vịn đầu trẻ gấp xuống vừa nói “dạ”, "ạ"
- Cô cho trẻ thực hiện vài lần.
- Cô tập cho trẻ chào cô, chào bạn, chào búp bê...
- Cô dạy trẻ biết khi nào phải chào và khi nào thì tạm biệt.
- Tương tự cô tập cho trẻ “vẫy tay tạm biệt”
- Cô tập cho trẻ vài lần
- Cô khen ngợi và khuyến khích trẻ.

Kết thúc hoạt động.