

LỚP CHỒI

KẾ HOẠCH TUẦN 01

THỜI GIAN	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trẻ	- Thẻ dực sáng - Trò chuyện đầu giờ				
Hoạt động học	THỂ DỤC Đi theo đường hẹp đầu đội túi cát	ÂM NHẠC Một con vịt	KHÁM PHÁ Chất gì tan trong nước	TẠO HÌNH Xé hoa tua	LQVT Nhận biết số lượng – chữ số 3
Hoạt động ngoài trời	Trò chơi vận động: Cáo và thỏ, trời nắng trời mưa... Chơi tự do: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, đích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn.				
Hoạt động góc	Trò chơi giả bộ có cốt truyện: - Chuẩn bị: Các loại bánh, tiền, trái cây, điện thoại, bàn, đồ gấp, tạp dề... - Mục đích yêu cầu: Trẻ biết phối hợp cùng bạn khi chơi. Trò chơi xây dựng: - Chuẩn bị: Các khối gỗ, hàng rào, gạch, cây xanh... - Mục đích yêu cầu: Biết thỏa thuận cùng bạn, thống nhất ý tưởng chơi. Trò chơi có luật: - Chuẩn bị: + Toán: Tìm số lượng, hình dạng tương ứng. + Nhận biết chữ số - số lượng 3 + Kể chuyện sáng tạo với rối. + TCDG: Bún thun... - Mục đích yêu cầu: Trẻ hứng thú và tích cực khi chơi.				
Vệ sinh - ăn - ngủ	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm. - Biết giữ trật tự khi ngủ, không nói chuyện cùng bạn. - Rèn trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.				
Hoạt động chiều	Ôn lại các vận động đã học	Hát lại các bài hát đã học	Ôn lại bài chất gì tan trong nước	Hoàn thành sản phẩm xé hoa tua	Ôn lại số lượng 3

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

THỂ DỤC - ĐI THEO ĐƯỜNG HẸP ĐẦU ĐỘI TÚI CÁT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ mạnh dạn, tự tin đi trong đường hẹp, không làm rơi túi cát

II. CHUẨN BỊ:

- Đĩa nhạc nền để tập.
- Không gian rộng, túi cát.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Cô cho trẻ khởi động theo vòng tròn: “Đi kiễng chân, đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh”.

2. Trọng động:

a. BTPTC:

- Tay 2: Hai tay đưa ngang lên cao (2x8)
- Chân 1: Ngồi xổm, đứng lên (tay đưa trước, tay đưa ngang) (3x8).
- Bụng 5: Ngồi duỗi chân, tay chông hông, đưa tay lên cao, gập người về trước (2x8).
- Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2x8).

b. VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Cô tạo tình huống cho trẻ thấy đường hẹp
- Cô thực hiện cho trẻ xem
- Cô giải thích động tác: Tay cầm túi cát để lên đầu, đi vào đường hẹp, đi nhẹ nhàng khéo không để túi cát rơi xuống đất.
- Trẻ thực hiện 2- 3 lần, cô quan sát và hướng dẫn trẻ.

c. Trò chơi vận động: Chuyên bóng

- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô mở nhạc cho trẻ chuyền bóng khi kết thúc bài hát bóng còn trên tay bạn nào bạn đó thua và ra giữa vòng tròn, tiếp tục chơi.

- Luật chơi: Chuyền nhanh tay không để bóng rớt xuống đất

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ thả lỏng tay chân, đi nhẹ nhàng, hít thở đều.

Kết thúc hoạt động.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

ÂM NHẠC - DẠY HÁT MỘT CON VỊT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc và thể hiện tình cảm theo lời bài hát.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Một con vịt.

- Mũ vịt

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1:

- Cô giới thiệu bài hát “Một con vịt”.

- Cô hát cho trẻ nghe

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

+ Bài hát nói về ai?

+ Trong bài hát miêu tả chú vịt như thế nào?

- Dạy trẻ hát từng câu cho đến khi thuộc hết cả bài.

- Tổ chức cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau: cá nhân, nhóm....

2. Hoạt động 2:

- Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ hiểu.

- Tổ chức cho trẻ chơi vài lần.

Kết thúc hoạt động.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

KHÁM PHÁ - CHẤT GÌ TAN TRONG NƯỚC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Biết được nước có thể hòa tan một số chất và không thể hòa tan một số chất khác.

II. CHUẨN BỊ:

- Muối, đường, màu nước, đá, sỏi...
- Chai đựng nước.
- 6 ly nước, bảng ghi kết quả.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1:

- Lần lượt cho trẻ xem: Đường, sỏi và cho trẻ đoán chất nào tan trong nước.
- Cô cùng trẻ làm thí nghiệm: Bỏ đường, sỏi vào ly và khuấy lên.
- Trẻ quan sát và nhận xét.

2. Hoạt động 2:

- Cô cho trẻ kết bạn theo ý thích. Cho trẻ chia nhóm và tự chọn nguyên vật liệu để làm thí nghiệm.
- Trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm “Cái gì hòa tan trong nước?” và ghi lại kết quả.
- Cô bao quát và giúp trẻ khi cần.

3. Hoạt động 3:

- Từng nhóm trẻ trình bày kết quả thí nghiệm.
- Trẻ nhận xét và kết luận: Nước có thể hòa tan một số chất và không hòa tan được một số thứ khác như: Đá, sỏi

Kết thúc hoạt động

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TAO HÌNH - XÉ DÁN HOA TUA

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết xé tua xung quanh hình tròn và dán theo vết chấm hồ tạo thành hoa tua.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình tròn các màu và kích cỡ khác nhau.
- Hồ dán, giấy
- Nhạc

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1:

- Cả lớp cùng em tranh mẫu và cùng nhau trò chuyện.
- Cô giới thiệu các bước xé dán hoa tua.
 - + Bước 1: Xé từng nhát xung quanh hình tròn tạo cánh hoa.
 - + Bước 2: Phết hồ dán vào giấy
 - + Bước 3: Lấy hình tròn nhỏ dán chính giữa bông hoa làm nhụy.

2. Hoạt động 2:

- Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu về nhóm thực hiện.
- Cô quan sát khi thực hiện.
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và cùng nhau nhận xét.

Kết thúc hoạt động

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

LQVT - NHẬN BIẾT SỐ LƯỢNG – CHỮ SỐ 3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết được chữ số 3 và nhóm có 3 đối tượng.

II. CHUẨN BỊ:

- Rổ đựng một số đồ chơi trong lớp đủ số trẻ
- Môi trường quanh lớp
- Bài tập
- Bút lông

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1:

- Cho trẻ chơi trò chơi nhỏ.
- Cho trẻ đếm số lượng và gắn số lượng tương ứng
- Cô giới thiệu nhóm đối tượng 3 và chữ số 3

2. Hoạt động 2:

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ chơi
- Cô cho trẻ lấy đồ chơi theo yêu cầu của cô
- Cô quan sát, động viên trẻ thực hiện.

3. Hoạt động 3:

- Cô cho trẻ thực hiện bài tập theo khả năng của trẻ
 - + Đánh dấu vào ô có số lượng 3
 - + Tạo nhóm có số lượng 3
 - + Đếm số lượng mỗi hình và viết số tương ứng

Kết thúc hoạt động.