

KẾ HOẠCH TUẦN 02

LỚP NHÀ TRẺ 19 – 24 THÁNG

THỜI GIAN	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trẻ	- Cô đón trẻ thái độ niềm nở, ân cần, quan tâm tới trẻ. - Tập cho trẻ ọ, ọ - Thẻ dục sáng - Cho trẻ tắm nắng - Tập cho trẻ hít thở				
Hoạt động học	VẤN HỌC Kể chuyện: Đàn gà con	KỸ NĂNG Bé vui lòng hộp	VẬN ĐỘNG Đi theo hướng thẳng	NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT Cái vòng nhỏ	NHẬN BIẾT TẬP NÓI Bé tên cô và tên bạn
Hoạt động ngoài trời	Quan sát tự nhiên: Quan sát cây xanh trong trường. * Chơi tự do: - Chơi xe đẩy. - Chơi bập bênh. - Chơi chim bay.				
Hoạt động góc	* Trò chơi sáng tạo: - Trò chơi giả bộ có cốt truyện - Chuẩn bị: Búp bê, chén, muỗng, bình sữa, xây, khăn giấy... * Trò chơi xây dựng - Trẻ biết xếp chồng 2,3 khối, - Chuẩn bị: Khối nhựa, khối gỗ. * LQ Với toán: - Tìm hình to - nhỏ. * Chơi tập - Gõ, đóng đồ vật. - Tập xâu hạt.				
Vệ sinh - ăn – ngủ	- Làm quen với chế độ ăn cơm nát với các loại thức ăn khác nhau. - Tập cho trẻ làm quen với chế độ ngủ 1 giấc. - Lau mặt cho trẻ trước khi ăn và khi mặt bẩn.				
Hoạt động chiều	Đọc thơ “Đàn gà con”	Tập bê ly uống nước	Nghe hát	Kể chuyện “Đàn gà con”	Bé tập nói tên cô và tên bạn

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

KỂ CHUYỆN– ĐÀN GÀ CON

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu được một số từ trong tranh ảnh khi nghe cô kể truyện theo tranh.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện đàn gà con.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1:

- Cô cho trẻ quan sát, chỉ và nói về hình ảnh trong tranh.
- Cô vừa kể cô vừa chỉ vào hình ảnh cho trẻ nghe và quan sát.

2. Hoạt động 2:

- Cô nói tên hình ảnh trong tranh và khuyến khích trẻ chỉ vào hình ảnh cô vừa nói.
- Cô khuyến khích trẻ chỉ và nói tên hình ảnh trong tranh.

Kết thúc hoạt động.



TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

KỸ NĂNG - BÉ VUI LÒNG HỘP

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết lòng hộp 2 - 3 hộp.

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi lòng hộp
- Nhạc

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định lớp

- Trò chơi: cái gì mất ?

2. Hoạt động 2: Chơi lòng hộp

- Tập nói tên trò chơi: Lòng hộp
- Cô làm mẫu
- Cô cho trẻ lấy hộp, khuyến khích trẻ làm theo cô.
- Cô khen ngợi động viên trẻ.

Kết thúc hoạt động.



TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

THỂ DỤC – ĐI THEO HƯỚNG THẲNG

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đi thẳng về phía trước theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị

- Sàn tập an toàn, vạch kẻ, đồ chơi khuyến khích trẻ.
- Nhạc

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô mở nhạc, trẻ khởi động các tư thế: đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh.

2. Hoạt động 2: Trọng động:

Động tác 1: thả vượn vai

TTCB: Đứng tự nhiên, tay thả xuôi

Nhịp 1: hai tay dang ngang

Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị, tay hạ xuống

Động tác 2: Thả nhỏ củ cà rốt

TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi.

Nhịp 1: cúi người giả vờ cầm củ cà rốt kéo lên

Nhịp 2 từ từ ngẩng đầu lên

Động tác 3: thả nhảy về tổ

TTCB: đứng tự nhiên, nhảy về phía trước.

* Thực hiện vận động

- Cô làm mẫu vận động: Cô đi trên vạch kẻ trên sàn, khuyến khích trẻ đi đến với cô.
- Quan sát trẻ giúp trẻ mạnh dạn tự tin thực hiện vận động.
- Trẻ thực hiện cô quan sát và khuyến khích trẻ.
- Kết thúc: Cô cho trẻ thư giãn và mát xa tay chân hít thở nhẹ nhàng.

Kết thúc hoạt động.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

NBPB - CÁI VÒNG NHỎ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được cái vòng nhỏ và tập nói từ cái vòng nhỏ .

II. Chuẩn bị

- Cái vòng to, cái vòng nhỏ .

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1:

- Cô tạo tình huống xuất hiện rổ vòng.
- Cô cho trẻ quan sát và nói tên cái vòng nhỏ.
- Cô cùng trẻ lặp lại nhiều lần từ cái vòng nhỏ.

2. Hoạt động 2:

- Cô cho trẻ đi lấy về cho mình cái vòng nhỏ về chỗ ngồi chơi.
 - Cô khuyến khích trẻ lặp đi lặp lại từ cái vòng nhỏ nhiều lần khi chơi.
- * Kết thúc hoạt động.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

NBTN: TÊN CÔ VÀ TÊN BẠN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên cô và tên một số bạn trong lớp.

II. Chuẩn bị

- Cô và trẻ trong lớp

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ

- Hôm nay bạn nào ngoan nè?
- Trước khi vào lớp các con chào ai?
- Trong lớp mình có mấy cô? tên cô là gì?
- Ai biết bạn này tên gì? cho trẻ kể tên của bạn.

2. Hoạt động 2: Thi nói nhanh

- Cô chỉ vào cô và hỏi: cô này tên gì? cho trẻ lặp lại tên cô.
- Bạn nào tên Tuấn Vũ giơ tay lên? cho trẻ lặp lại tên của trẻ, của bạn.
- Cứ thế lần lượt cô hỏi từng trẻ trả lời.
- Cô động viên khen ngợi trẻ.
- * Kết thúc hoạt động.