

LỚP MẦM
KẾ HOẠCH TUẦN 03

THỜI GIAN	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trẻ	- Thẻ dực sáng - Trò chuyện đầu giờ				
Hoạt động học	KỸ NĂNG Gấp quần áo	THỂ DỤC Tung bắt bóng bằng hai tay	ÂM NHẠC Ngày đầu tiên đi học	VĂN HỌC Truyện: Đôi bạn tốt	TẠO HÌNH Vẽ quả cam
Hoạt động ngoài trời	- Chơi cát, nước - Chăm sóc cây xanh	- Quan sát quang cảnh trong sân trường. - TCTD: Bước lên xuống bậc cao. - Tung bóng	- TCVD: Quả bóng nhảy - TCTD: Bước lên xuống bậc cao. - Tung bóng	- TCDG: Oẳn tù tì - Chơi tự do: Thi bắt bóng - Đi theo dấu chân	- Quan sát giàn gấc. - Chơi tự do: Xem ai bắt giỏi - Đi trong đường hẹp
Hoạt động góc	TCXD: Chuẩn bị: Khôi gỗ, cỏ, hoa, nắp nhựa, các con vật, lõi chỉ... TCGB có cốt chuyện: Búp bê, thau tắm bé, một số thức ăn nhanh... TC CÓ LUẬT: - Dán chấm tròn tương ứng với hình - Tô màu -TCDG : Oẳn tù tì				
Vệ sinh - ăn - ngủ	- Bé biết tên món ăn - Biết để dép ngay ngắn khi ra vào nhà vệ sinh				
Hoạt động chiều	- Rèn lại kỹ năng gấp quần áo.	- Đọc thơ: "Cô giáo của con"	- Hát những bài hát về trường lớp	-Làm quen một số bài thơ.	- Ôn lại bài hát, bài thơ đã học

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**KỸ NĂNG – GẤP QUẦN ÁO****I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Hình thành cho trẻ kỹ năng gấp quần áo đúng cách.

II. CHUẨN BỊ:

- Máy hát ,đĩa nhạc.
- Áo quần của trẻ.
- Đoạn video hình ảnh trẻ gấp quần áo.

III. TIẾN HÀNH:**1. Hoạt động 1:**

- Cho trẻ xem hình ảnh bé đang gấp quần áo.
- Trò chuyện cùng trẻ về hình ảnh vừa xem.
- Gọi hỏi trẻ về cách gấp quần áo.
- Cô hướng dẫn trẻ gấp cho đẹp và đúng cách.

2. Hoạt động 2:

- Trò chơi:"Ngón tay nhúc nhích"
- Cho trẻ gấp quần áo.
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.

KẾT THÚC

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

THỂ DỤC – TUNG BẮT BÓNG BẰNG HAI TAY

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cầm và tung bóng bằng hai tay

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ một quả bóng
- Đĩa nhạc
- Hai con bướm

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ khởi động theo nhạc: đi bộ kết hợp với đi kiễng chân, gót chân, đi khom, đi kết hợp chạy.

2. Hoạt động 2: Trọng động

@Bài tập phát triển chung:

Cho trẻ tập các động tác bài tập phát triển chung

- Hô hấp 2: Thổi bóng bay
- Tay 2: Đưa hai tay lên cao, hạ tay xuống (5 lần 4 nhịp)
- Chân 2: Dậm chân tại chỗ: đi đều một – hai (4 lần 4 nhịp)
- Bụng 1: Hai tay lên cao, nghiêng người sang phải, sang trái (4 lần 4 nhịp)
- Bật 1: Bật nhảy tại chỗ (4 lần 4 nhịp)

@Vận động cơ bản: Tung bóng bằng hai tay

- Gọi hỏi trẻ sẽ chơi gì với bóng
- Cô thực hiện tung bóng kết hợp với giải thích: giữ quả bóng bằng hai tay, tung bóng lên cao.
- Tổ chức cho trẻ thực hiện tung bóng,
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ tung cao quả bóng

@ Trò chơi vận động: Bắt bướm

- Tổ chức cho trẻ thực hiện trò chơi “Bắt bướm”
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cho trẻ chia 2 nhóm, cô giơ cùng lúc hai con bướm lên cao, trẻ nhảy bật lên để bắt bướm
- Luật chơi: Nhóm trẻ nào bắt được con bướm, nhóm đó được tuyên dương
- Cùng trẻ thực hiện trò chơi

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, thả lỏng tay chân theo nhạc

Kết thúc hoạt động.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

ÂM NHẠC – NGÀY ĐẦU TIÊN ĐI HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết thực hiện vận động vỗ theo tiết tấu chậm bài hát: "Ngày đầu tiên đi học".

II. CHUẨN BỊ

- Máy hát, đĩa nhạc, hình ảnh.
- Dụng cụ âm nhạc .

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1:

- Cho trẻ xem tranh các bé đang đi học.
- Gọi hỏi trẻ có bài hát nào nói về hình ảnh này không?
- Cô giới thiệu tên bài hát: "Ngày đầu tiên đi học"
- Cô và trẻ cùng vỗ tay theo tiết tấu chậm theo giai điệu bài hát.

2. Hoạt động 2:

- Cho trẻ chọn dụng cụ âm nhạc và vỗ với nhiều hình thức khác nhau
- Cô mở giai điệu nhạc không lời cho trẻ nghe và thể hiện cảm xúc theo giai điệu bài hát.

Kết thúc hoạt động



TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**VĂN HỌC – ĐÔI BẠN TỐT****I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ hiểu nội dung và trình tự diễn biến câu truyện.

I. CHUẨN BỊ:

- Mô hình nhân vật rời.
- Mũ: Gà, vịt.

III.TÊN HÀNH:**1. Hoạt động 1:**

- Trò chuyện về cô giáo và bạn bè.
- Cô kể chuyện: "Đôi bạn tốt".
- Lần 1: Cô kể bằng mô hình.
- Lần 2: Cô kể bằng hình vẽ cho trẻ đoán tình huống xảy ra.

2. Hoạt động 2:

- Cô đồ trẻ tiếng kêu của gà của vịt.
- Trò chơi gà gáy, vịt kêu.
- Cách chơi: Cô làm người dẫn truyện. Bạn gái làm gà con, bạn trai làm vịt con. Gà con và vịt con đều ra bãi cỏ tìm thức ăn. Khi thấy sói xuất hiện gà kêu cứu, vịt bơi vào bờ kêu to cứu gà con.
- Cho trẻ hoán đổi vai chơi 2-3 lần.

Kết thúc hoạt động

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**TAO HÌNH - VẼ QUẢ CAM****I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết vẽ đường cong khép kín để tạo thành quả cam và biết vẽ thêm chi tiết lá.

II. CHUẨN BỊ

- Giấy A4
- Bút chì màu
- Túi vải
- Quả cam thật

III. TIẾN HÀNH**1. Hoạt động 1:**

- Cô tạo tình huống xuất hiện chiếc túi kì diệu, cô cho trẻ sờ và đoán quả gì?
- Cô cho xuất hiện quả cam và trẻ quan sát.
- Đàm thoại về hình dáng màu sắc quả cam
- Cô vẽ cho trẻ xem
- Hỏi ý tưởng trẻ

2. Hoạt động 2:

- Cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô quan sát, hỗ trợ trẻ khi cần
- Trẻ vẽ xong cô giúp trẻ treo sản phẩm.

Kết thúc hoạt động