

LỚP LÁ**KẾ HOẠCH TUẦN 04**

THỜI GIAN	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trẻ	- Thể dục sáng - Trò chuyện đầu giờ				
Hoạt động học	LQVT Xác định vị trí đồ vật so với đối tượng khác	ÂM NHẠC Can hình từ bàn tay	LQVT Năm ngón tay ngoan	VĂN HỌC Bé học chữ a,b	TẠO HÌNH Bật qua vật cản
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: Chú bảo vệ. - Chơi tự do	- TCVD: Nhảy tiếp sức. - Chơi tự do	- TCDG: Bịt mắt đá bóng. - Chơi tự do	- Quan sát: Cô phục vụ. - Chơi tự do	- TCVD: Bật tách chân, khép chân. - Chơi tự do
Hoạt động góc	TCXD: Khối gỗ, gạch, cây xanh, nắp chai, cành khô, đất nặn, hàng rào, vỏ dừa,... TCGB có cốt chuyện: Thun cột tóc, lược chải tóc, tiền điện thoại, kẹp tóc, ống cuốn tóc, khăn,... TC CÓ LUẬT: - Thêm bột trong phạm vi 5. - Xé, dán bông hoa. - Điền khuyết bài thơ. - TCDG: Bún thun.				
Vệ sinh - ăn - ngủ	- Rèn trẻ kỹ năng sử dụng đũa - Trẻ ăn từ tốn, không làm rơi vãi thức ăn. - Biết dội nước sạch sau khi đi vệ sinh.				
Hoạt động chiều	Làm quen với chữ c	Bé kể chuyện	Làm quen với các khối hình học	Thực hiện các bài tập	Lau kệ cặp

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

LQVT - XÁC ĐỊNH VỊ TRÍ ĐỒ VẬT SO VỚI ĐỐI TƯỢNG KHÁC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết định hướng trong không gian (trên – dưới, trái – phải, trước - sau) so với đối tượng khác.
- Thực hiện các bài tập theo nhóm.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số đồ chơi bố trí quanh lớp.
- Sơ đồ tìm kho báu.
- Bút lông
- Nhạc

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Đi tìm kho báu

- Chia trẻ về nhóm, yêu cầu trẻ lắng nghe và di chuyển theo lời của cô để tìm được kho báu.
- Nhóm nào di chuyển đúng theo sự hướng dẫn của cô thì nhận được kho báu.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

2. Hoạt động 2: Ai tinh mắt thế!

- Cho trẻ tìm đồ vật ở các hướng theo yêu cầu của cô.
- Tạo tình huống và cô đổi vị trí các đồ vật cho trẻ đoán xem đồ vật đã đổi đi hướng nào?
- Cho trẻ chơi vài lần.

3. Hoạt động 3: Nào ta cùng chơi

- Cho trẻ về nhóm tự thảo luận và sắp xếp mô hình với các vị trí các đồ vật khác nhau, sau đó xác định vị trí của từng đồ vật.
- Cử đại diện nhóm miêu tả mô hình của mình.
- Trẻ và cô cùng nhận xét.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TAO HÌNH - CAN HÌNH TỪ BÀN TAY

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Biết sử dụng các kỹ năng: vẽ, lăn, in, phết bàn tay ra giấy và biết sử dụng nguyên vật liệu để tạo ra các sản phẩm khác nhau.

II. CHUẨN BỊ:

- Máy, nhạc
- Một số nguyên vật liệu.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1:

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Cô dạy”
- Cho trẻ quan sát một số tranh được tạo hình từ bàn tay.
- Trẻ tự trò chuyện với nhau về những bức tranh vừa xem quan sát.

2. Hoạt động 2:

- Cô cho trẻ chọn nguyên vật liệu về nhóm thực hiện.
- Cô quan sát, theo dõi trẻ thực hiện.
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm xung quanh lớp theo ý thích, cùng bạn xem và trò chuyện với bạn về sản phẩm.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

ÂM NHẠC - NĂM NGÓN TAY NGOAN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ có kỹ năng vận động theo bài hát: “năm ngón tay ngoan”

II. CHUẨN BỊ:

- Máy, nhạc
- Nhạc cụ: phách tre, gáo dừa..

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: “Ai đoán giỏi?”

- Cô cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát “ năm ngón tay ngoan”
- Trẻ hát theo bài hát “ năm ngón tay ngoan”
- Cô gợi ý hỏi trẻ đề bài hát được hay hơn thì mình phải làm gì?
- Cô hát kết hợp với vận động theo lời bài hát “năm ngón tay ngoan”.
- Cô hướng dẫn trẻ vận động.
- Dạy trẻ vận động.
- Cho trẻ vận động kết hợp với lời bài hát.
- Tổ chức cho trẻ vận động với nhiều hình thức khác nhau.

2. Hoạt động 2: “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cho một trẻ bịt mắt lắng nghe xem tiếng ai hát, sử dụng nhạc cụ gì, hát bài gì, kết hợp tiết tấu gì?
- Luật chơi: Trẻ bịt mắt lắng nghe và đoán, nếu đoán sai sẽ ra ngoài 1 lần chơi.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

LQCV– LÀM QUEN CHỮ a, b

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết chữ a, b qua một số đồ dùng.
- Rèn cho trẻ phát âm thông qua đọc tên đồ dùng.

II. CHUẨN BỊ :

- Thẻ hình
- Thẻ từ

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Nhận biết chữ a,b

- Trò chơi nhỏ “nhANH NHANH NHANH”
- Cô giới thiệu hình ảnh và thẻ từ các đồ dùng có chứa chữ a, b : Quạt máy, cái bàn, cây bút, bong bóng
- Cho trẻ đọc tên thẻ từ trên đồ dùng được giới thiệu
- Cho trẻ quan sát các từ trên và thực hiện các yêu cầu:
 - * Gạch chân màu xanh cho chữ a trong từ
 - * Gạch chân màu đỏ cho chữ b trong từ
 - * Phân nhóm từ có chứa chữ a, b
 - * Tìm vị trí chữ a, b trong thẻ từ
 - * So sánh chữ a, b
- Chuyển tiếp: Chơi “tạo dáng chữ”.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

THỂ DỤC- BẬT QUA VẬT CẢN 15 -20 CM.**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ thực hiện được vận động : “Bật qua vật cản 15 - 20cm”.

II. CHUẨN BỊ:

- Máy,nhạc
- Vạch mức,vật cản
- Bóng

III. CÁCH TIẾN HÀNH:**1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cả lớp cùng khởi động theo nhạc bài hát “con cào cào”.

2. Hoạt động 2: Trọng động

- Bài tập phát triển chung:

- Tay 2 (2x8): Hai tay giang ngang gấp khủy tay
- Bụng 2 (2x8): Hai tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên.
- Chân 3(3x8): Hai tay giang ngang, đưa 2 tay về phía trước khụy gối.
- Bật 1 (2x8): Bật tiến về trước.
- Cô giới thiệu vận động: “Bật qua vật cản”.
 - Mời trẻ lên làm mẫu.
 - Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện: “Đứng sau vạch mút, đưa tay ra sau, lặn tay về phía trước, nhún người bật lên qua vật cản bật sao cho không đụng vào vật cản”.
 - Tổ chức cả lớp cùng thực hiện
 - Tổ chức cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức khác nhau.
 - Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi vận động: “Chuyền bóng”
 - Cô phổ biến cách chơi: “Cô cho trẻ chia 2 đội, mỗi đội sẽ có 1 bạn đi qua dây tìm quả bóng và quay về chuyền cho đội của nhóm mình, thời gian chuyền bóng 2 bài hát, đội nào nhiều bóng hơn đội đó sẽ giành chiến thắng”.
 - Trẻ chơi vài lần, cô nhận xét.

3. Hoạt động 3: “Hồi tĩnh.”

- Cô cho trẻ đi lại tự do hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng tay chân.