

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

Chủ đề: Hiện tượng tự nhiên

Đề tài: Cối xay gió

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

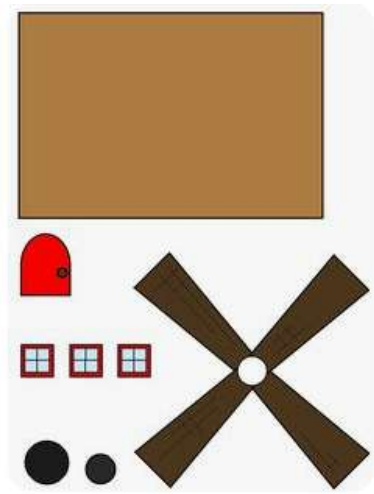
- Trẻ mô tả được đặc điểm, hình dáng, công dụng của cối xay gió, biết kết hợp các nguyên vật liệu để làm cối xay gió.

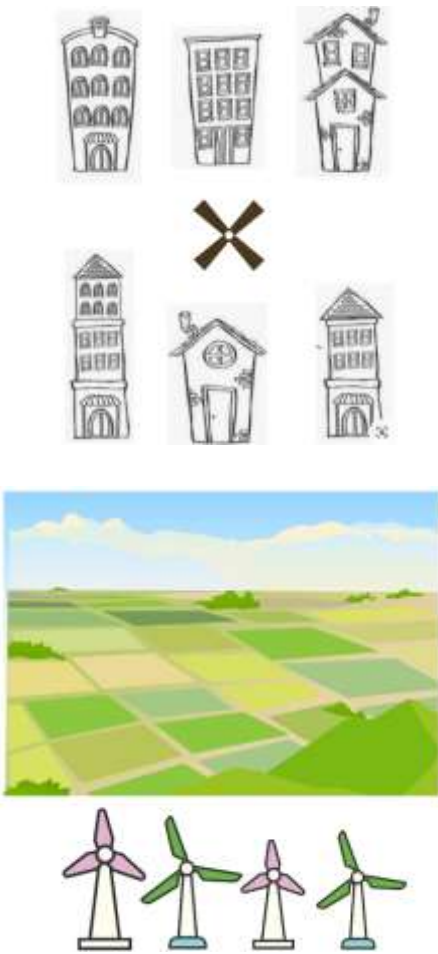
2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động tinh qua hoạt động làm cối xay gió.
- Hòa nhã, có tinh thần trách nhiệm khi làm việc nhóm.

II. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Hoạt động 1: Xem video và trò chuyện (Thời gian: 10 phút)		
- Cô có 1 video rất thú vị mời cả lớp cùng xem nhé. - Con vừa xem gì? - Cối xay gió có đặc điểm gì? - Cối xay gió có mấy cánh? - Các cánh của cối xay gió như thế nào? - Bên trong cối xay gió có gì đặc biệt? - Cối xay gió được làm từ nguyên vật liệu gì? - Cối xay gió có tác dụng gì?	- Trẻ xem video. - Trẻ trả lời câu hỏi.	- Video về cối xay gió.
Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh hơn?” (Thời gian: 20 phút)		

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Cô giới thiệu cách chơi: - Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội 5 bạn tham gia trò chơi “Ai nhanh hơn?”. - Mỗi đội bầu ra đội trưởng và đặt tên đội của mình. - Mỗi đội xếp thành một hàng dọc (đội trưởng đứng đầu hàng). Khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn đầu hàng chạy lên trước chướng ngại vật và làm theo hướng dẫn, sau khi vượt qua chướng ngại vật bé sẽ thực hiện bài tập của nhóm, sau đó chạy về chạm vào tay bạn đứng đầu hàng, bản thân sẽ xuống cuối hàng đứng. Các bạn đầu hàng sẽ tiếp tục trò chơi cho tới khi hoàn thành nhiệm vụ. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong sẽ giành chiến thắng. - Bài tập 1: Ráp cối xay gió - Bài tập 2: Gắn thêm cánh quạt cho ngôi nhà - Bài tập 3: Thêm cối xay gió vào cánh đồng Cô mở nhạc không lời cho trẻ bắt đầu trò chơi.	- Bé lắng nghe.   - Bé thực hiện.	- Vạch đích, bong bóng. - Hình ảnh các bộ phận của cối xay gió. - Hình ảnh một số ngôi nhà và cánh quạt. - Hình ảnh cánh đồng, cối xay gió.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
		
Hoạt động 3: Bé quan sát mẫu (Thời gian: 10 phút)		
- Cô cho cả lớp nhắm mắt và đưa ra mặt nạ sư tử. - Cô cho trẻ quan sát mẫu 1: + Con có nhận xét gì về mẫu số 1. + Cô làm cối xay gió bằng nguyên liệu gì? + Bên cạnh cối xay gió có gì? + Cô dán các phần của cối xay gió bằng gì? - Làm cách nào để cánh quạt quay?	- Quan sát.  - Trả lời câu hỏi.	- Mẫu cối xay gió.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
- Cô cho trẻ quan sát mẫu 2: + Con có nhận xét gì về mẫu 2? + Cô làm cối xay gió bằng nguyên liệu gì? + Cối xay gió có mấy cánh? + Cô trang trí cối xay gió như thế nào? - Cô cho trẻ quan sát mẫu số 3: + Con có nhận xét gì về mẫu số 3? + Cô làm cối xay gió bằng nguyên liệu gì? + Cô trang trí gì trên cối xay gió? - Con thích mẫu cối xay gió nào? Tại sao? - Vậy cô mời các con kết nhóm và thảo luận xem nhóm mình thích làm cối xay gió như thế nào và sẽ chọn những nguyên vật liệu gì để thực hiện.	 	
Hoạt động 4: Bé khéo tay (Thời gian: 20 phút)		
- Cô mời đại diện các nhóm lần lượt trình bày ý tưởng của mình. - Cô cho các nhóm lấy nguyên vật liệu về bàn thực hiện. - Cô mở nhạc trong thời gian trẻ thực hiện. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ. - Sau khi trẻ hoàn thành cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.	- Trẻ trình bày. - Trẻ thực hiện.	- Keo dán, hồ dán, giấy carton, pin, lõi giấy vệ sinh, màu nước.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
- Cô cho trẻ nhận xét cối xay gió của mình và của bạn. + Con có nhận xét gì về cối xay gió của mình? + Con sử dụng những nguyên vật liệu gì để làm cối xay gió? + Con dán cánh quạt như thế nào? + Con kết hợp những màu sắc gì để trang trí cối xay gió? Kết thúc: Cô nhận xét, khen thưởng và động viên trẻ.	- Nhận xét sản phẩm. - Trả lời câu hỏi.	