

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

Chủ đề: Nghề nghiệp

Đề tài: Bé làm thợ lắp đặt ống nước

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi tên được một số đồ dùng, dụng cụ, môi trường làm việc của thợ sửa ống nước.

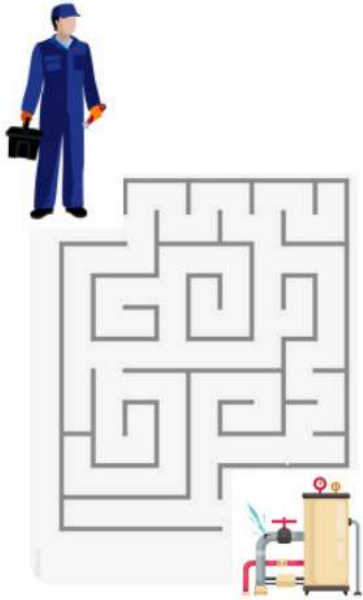
2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động tinh qua hoạt động làm ống nước.

II. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Hoạt động 1: Xem video và trò chuyện (Thời gian: 7 phút)		
Cho bé xem video về thợ lắp đặt ống nước. - Bé có nhận xét gì về thợ lắp đặt ống nước? - Thợ lắp đặt ống nước làm việc ở đâu? - Trang phục của thợ lắp đặt ống nước gồm có những gì? - Thợ lắp đặt ống nước cần có những dụng cụ gì để làm việc?	- Trẻ xem video. - Trẻ trả lời câu hỏi.	- Video về thợ lắp đặt ống nước.
Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh hơn?” (Thời gian: 20 phút)		

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Cô giới thiệu cách chơi: - Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội 5 bạn tham gia trò chơi “Ai nhanh hơn?”. - Mỗi đội bầu ra đội trưởng và đặt tên đội của mình. - Mỗi đội xếp thành một hàng dọc (đội trưởng đứng đầu hàng). Khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn đầu hàng chạy lên trước chướng ngại vật và làm theo hướng dẫn, sau khi vượt qua chướng ngại vật bé sẽ thực hiện bài tập của nhóm, sau đó chạy về chạm vào tay bạn đứng đầu hàng, bản thân sẽ xuống cuối hàng đứng. Các bạn đầu hàng sẽ tiếp tục trò chơi cho tới khi hoàn thành nhiệm vụ. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong sẽ giành chiến thắng. - Bài tập 1: Tìm và nối đồ dùng của thợ lắp đặt ống nước. - Bài tập 2: Tìm đường đi cho thợ ống nước. - Cô mở nhạc không lời cho trẻ bắt đầu trò chơi.	- Bé lắng nghe.  - Trẻ thực hiện. 	- Giấy nhiều màu hình tròn, ly giấy có dán hình tròn tương ứng với giấy màu. - Hình ảnh thợ ống nước và một số đồ dùng, công cụ. - Hình ảnh thợ ống nước, mê cung.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
		

Hoạt động 3: Thu thập nguyên vật liệu (Thời gian: 20 phút)

- Cô giới thiệu một số mẫu đường ống nước cho trẻ quan sát. - Hỏi bé đường ống nước của cô được làm từ nguyên vật liệu gì? - Cô sắp xếp những chai nước như thế nào? - Tại sao nước không bị chảy ra ngoài khi đổ qua ống nước? - Con thích mẫu ống nước nào? - Cô cho bé kết nhóm và cho các nhóm thảo luận trong thời gian 3 phút, gợi ý các vấn đề cần thảo luận: nhóm sẽ làm đường ống nước như thế nào, cần nguyên vật liệu gì, vị trí đặt đường ống nước ở đâu.	- Quan sát. - Trả lời câu hỏi. - Thảo luận nhóm.  Adventures of Adam - Trình bày ý tưởng.	- Mẫu đường ống nước, ly giấy, lõi giấy, chai nhựa, ống nhựa, ống xối.
--	--	--

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
- Sau khi các nhóm thảo luận mời đại diện nhóm trình bày ý tưởng của mình. - Cô mời các nhóm đến các vị trí khác nhau để thu thập nguyên vật liệu.	 	
Hoạt động 4: Bé làm đường ống nước (Thời gian: 20 phút)		
- Các nhóm đã thu thập được nguyên vật liệu, vậy giờ cô mời các nhóm về vị trí mình đã chọn để lắp đặt ống nước theo mẫu nhé! - Cô cho trẻ lắp đặt ống nước. - Cô bao quát và giúp đỡ trẻ.	- Lắng nghe. - Trả lời câu hỏi.	Stem Wall, Makerspace.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
- Sau khi trẻ hoàn thành cô cho các nhóm chơi trò chơi chuyển nước. - Các nhóm xếp thành hàng dài, bạn đầu hàng sẽ cầm 1 xô nước nhỏ chuyển cho các bạn phía sau, tới bạn cuối hàng sẽ đổ vào đường ống nước mới hoàn thành, tiếp tục lượt chơi tiếp theo cho tới khi hết một bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều nước hơn sẽ giành phần thắng. - Kết thúc: Cô khen ngợi và động viên trẻ.		